

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Старощербаковская средняя общеобразовательная школа  
Барабинского района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №6 от 22.06.2026г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №154 23.2026 г. (ООП СОО)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Практикум по русскому языку»**  
для обучающихся 10-11 класса

**д. Старощербаково, 2026**

Курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления

и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых

средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

### Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка. Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические. Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок. Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и**, **ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н** – **nn** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с

различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

## **Планируемые результаты курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками среднего общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты**

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и

религий.

2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
6. Действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
7. Действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

## **Метапредметные результаты**

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственнографическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; -смысловое чтение 9 как осмысление
- цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты

1. Применять полученные знания для решения тестовых заданий.
2. Применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
3. Понимать и интерпретировать текст;
4. Создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
5. Аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

### Тематическое планирование курса

| №<br>П/<br>П | ТЕМАТИКА КУРСА                                | КОЛ-ВО<br>ЧАСОВ | ТЕОРЕТ.<br>ЧАСТЬ | ПРАКТИЧ.<br>ЧАСТЬ |
|--------------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
|              | 10 класс                                      |                 |                  |                   |
| 1            | Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ | 2               | 1                | 1                 |
| 2            | Литературный язык. Языковые нормы.            | 1               | 1                | -                 |
| 3            | Орфоэпические нормы русского языка            | 1               | -                | 1                 |
| 4            | Лексические нормы                             | 3               | 1                | 2                 |
| 5            | Грамматические нормы                          | 3               | 1                | 2                 |
| 6            | Словообразовательные нормы                    | 2               | 1                | 1                 |
| 7            | Морфологические нормы.                        | 9               | 2                | 7                 |
| 8            | Синтаксические нормы и пунктуация             | 13              | 2                | 11                |

|   |                                             |    |    |    |
|---|---------------------------------------------|----|----|----|
|   | Всего в 10 классе                           | 34 | 9  | 25 |
|   | 11 класс                                    |    |    |    |
| 1 | Орфографические нормы                       | 7  | 3  | 4  |
| 2 | Пунктуационные нормы                        | 4  | 1  | 3  |
| 3 | Текст                                       | 3  | 1  | 2  |
| 4 | Функционально-смысловые типы речи           | 5  | 1  | 4  |
| 5 | Функциональные стили речи                   | 6  | 1  | 5  |
| 6 | Изобразительно-выразительные средства языка | 3  | 1  | 2  |
| 7 | Коммуникативная компетенция.                | 5  | 2  | 3  |
|   | Всего в 11 классе                           | 34 | 7  | 27 |
|   | Итого                                       | 68 | 16 | 52 |

| №<br>п/п   | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во<br>часов | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>10 класс – 34 часа</b>                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                 |
| <b>I</b>   | <b>Введение</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>        |                                                                                                                                                                 |
| 1.         | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.                                                                             | 1               | <a href="https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory">https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory</a>                                 |
| 2.         | Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения                                                                                                                     | 1               | <a href="https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory">https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory</a>                                 |
| <b>II</b>  | <b>Языковые нормы</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>        |                                                                                                                                                                 |
| 3          | Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.                                                                                                                                                                               | 1               | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |
| <b>III</b> | <b>Орфоэпические нормы</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>        |                                                                                                                                                                 |
| 4.         | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.                                                                                                                                                                                                    | 1               | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26</a> |
| <b>IV</b>  | <b>Лексические нормы</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>        |                                                                                                                                                                 |
| 5.         | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.                                                                                                                                                       | 1               | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |
| 6.         | Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. | 1               | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26</a> |
| 7.         | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.                                                                                                                                                                             | 1               | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |

|            |                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V</b>   | <b>Грамматические нормы</b>                                                                          | <b>3</b> |                                                                                                                                                                 |
| 8.         | Грамматические нормы.                                                                                | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 9.         | Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.                         | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 10.        | Грамматические ошибки и их предупреждение.                                                           | 1        | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26</a> |
| <b>VI</b>  | <b>Словообразовательные нормы</b>                                                                    | <b>2</b> |                                                                                                                                                                 |
| 11.        | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.                    | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |
| 12.        | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.                                              | 1        |                                                                                                                                                                 |
| <b>VII</b> | <b>Морфологические нормы</b>                                                                         | <b>9</b> |                                                                                                                                                                 |
| 13.        | Морфологические нормы.                                                                               | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |
| 14.        | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.                                            | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 15.        | Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний           | 1        | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26</a> |
| 16.        | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 17.        | Служебные части речи.                                                                                | 1        |                                                                                                                                                                 |

|     |                                                            |   |                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Междометия. Звукоподражательные слова.                     | 1 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |
| 19. | Морфология. Средства связи предложений в тексте.           | 1 | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26</a> |
| 20. | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 1 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                         |           | <a href="#">-content</a>                                                                                                                                        |
| 21.         | Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление. (Задание 8 ЕГЭ)                                                                                          | 1         | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26</a> |
| <b>VIII</b> | <b>Синтаксические нормы.</b>                                                                                                                                            | <b>13</b> |                                                                                                                                                                 |
| 22.         | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.                                                                                      | 1         |                                                                                                                                                                 |
| 23.         | Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. | 1         |                                                                                                                                                                 |
| 24.         | Простые и сложные предложения.                                                                                                                                          | 1         |                                                                                                                                                                 |
| 25.         | Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.                                                                                                   | 1         | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu">https://www.gosuslugi.ru/edu</a><br><a href="#">-content</a>                                                             |
| 26.         | Нормы согласования                                                                                                                                                      | 1         |                                                                                                                                                                 |
| 27.         | Нормы управления.                                                                                                                                                       | 1         | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu">https://www.gosuslugi.ru/edu</a><br><a href="#">-content</a>                                                             |
| 28.         | Нормы примыкания.                                                                                                                                                       | 1         | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu">https://www.gosuslugi.ru/edu</a><br><a href="#">-content</a>                                                             |
| 29.         | Синтаксическая синонимия.                                                                                                                                               | 1         |                                                                                                                                                                 |
| 30.         | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.                                                                                         | 1         |                                                                                                                                                                 |
| 31.         | Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения                                                                               | 1         |                                                                                                                                                                 |
| 32.         | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.                                                                                                                       | 1         | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26</a> |
| 33.         | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.                                                                                                                      | 1         |                                                                                                                                                                 |
| 34.         | Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.                                                                                                                     | 1         | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26</a> |

|           |                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                              |          | <a href="#">FC4C06F80B6803FD26</a>                                                                                                                                |
|           | <b>11 класс – 34 часа</b>                                                                                    |          |                                                                                                                                                                   |
| <b>I</b>  | <b>Орфографические нормы</b>                                                                                 | <b>7</b> |                                                                                                                                                                   |
| 1.        | Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.             | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                           |
| 2.        | Правописание корней. Безударные гласные корня.                                                               |          | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                           |
| 3.        | Гласные <b>и, ы</b> после приставок.                                                                         |          | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                           |
| 4.        | Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.       |          |                                                                                                                                                                   |
| 5.        | –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                           |
| 6.        | Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.             | 1        | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8F-FC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8F-FC4C06F80B6803FD26</a> |
| 7         | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.                                  | 1        |                                                                                                                                                                   |
| <b>II</b> | <b>Пунктуационные нормы</b>                                                                                  | <b>4</b> |                                                                                                                                                                   |
| 8.        | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.                        | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                           |
| 9.        | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.                        | 1        | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8F-FC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8F-FC4C06F80B6803FD26</a> |
| 10.       | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,                                                  | 1        |                                                                                                                                                                   |
|           | грамматически не связанными с членами предложения.                                                           |          |                                                                                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.        | Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.                                                              | 1        | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26</a> |
| <b>III</b> | <b>Текст</b>                                                                                                                                | <b>4</b> |                                                                                                                                                                 |
| 12.        | Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.                                                              | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |
| 13.        | Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.                | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 14.        | Средства связи предложений в тексте.                                                                                                        | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 15.        | Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.                    | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |
| <b>IV</b>  | <b>Функциональные стили речи</b>                                                                                                            | <b>6</b> |                                                                                                                                                                 |
| 16.        | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.                                      | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 17.        | Разговорный стиль речи. Его особенности.                                                                                                    | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 18.        | Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |
| 19.        | Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.                             | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 20.        | Научный стиль, его особенности.                                                                                                             | 1        |                                                                                                                                                                 |
| 21.        | Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.                                                              |          | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                         |
| <b>V</b>   | <b>Функционально-смысловые типы речи</b>                                                                                                    | <b>5</b> |                                                                                                                                                                 |
| 22.        | Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.                                                                               | 1        |                                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.        | Повествование.                                                                                                                                                                                                   | 1        |                                                                                                                                                             |
| 24.        | Описание.                                                                                                                                                                                                        | 1        |                                                                                                                                                             |
| 25.        | Рассуждение.                                                                                                                                                                                                     | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                     |
| 26.        | Предупреждение ошибок при определении типов речи.                                                                                                                                                                | 1        |                                                                                                                                                             |
| <b>VI</b>  | <b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>                                                                                                                                                               | <b>3</b> |                                                                                                                                                             |
| 27.        | Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.                                                                                                                 | 1        | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8F4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8F4C06F80B6803FD26</a> |
| 28.        | Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.                                                                                                                                                           | 1        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a>                                                                     |
| 29.        | Стилистические фигуры, их роль в тексте.                                                                                                                                                                         | 1        |                                                                                                                                                             |
| <b>VII</b> | <b>Коммуникативная компетенция</b>                                                                                                                                                                               | <b>5</b> |                                                                                                                                                             |
| 30.        | Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)                                          | 1        |                                                                                                                                                             |
| 1.         | Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская | 1        | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8F4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8F4C06F80B6803FD26</a> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | позиция. Отражение авторской позиции в тексте.                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                         |
| 32. | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. | 1 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content">https://www.gosuslugi.ru/edu-content</a> |

|     |                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33. | Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. | 1 | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FC4C06F80B6803FD26</a> |
| 34. | Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.                                                               | 1 | <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FC4C06F80B6803FD26">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FC4C06F80B6803FD26</a> |