Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Старощербаковская средняя общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Межуева З.Н.
Приказ № ____ от

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
на 2026 – 2027 учебный год
(Сопровождение 1-9 классы)

Составитель: Бутакова О.Г.,учитель-логопед

2026г

1. Пояснительная записка

Годовой план работы учителя-логопеда МКОУ Старощербаковской СОШ на 2026/2027 учебный год (далее - План) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 42, 79);
- распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции распоряжения Минпросвещения России от 06.04.2021 № Р-77);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении
- федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) — при наличии в образовательной организации уровня среднего общего образования;
- приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (в редакции приказа Минпросвещения России от 16.01.2026 № 16);
- приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог-дефектолог“»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 10 — обработка специальных категорий персональных данных, к которым относятся сведения о состоянии здоровья);
- приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного

• санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
• устав и локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие вопросы оказания логопедической помощи.

План не заменяет индивидуальные решения ППк или ПМПК, не устанавливает медицинские диагнозы и не используется как основание для отбора детей при приёме в школу.

Логопедическая помощь оказывается обучающимся с ОВЗ с заключением ПМПК об обучении по АООП. Логопедические занятия проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2. Цель и задачи

Цель: своевременное выявление и преодоление нарушений устной и (или) письменной речи обучающихся, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных.

Задачи:

1. Своевременно выявлять нарушения речи у учащихся с трудностями освоения образовательных программ с использованием современных методик обследования развития детей.
2. Совершенствовать формы и методы эффективного логопедического воздействия, способствующих наиболее полному преодолению пробелов в устной и письменной речи учащихся.
3. Осуществлять единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной сферы учащегося в работе по устранению речевых нарушений.
4. Проводить консультативно - просветительскую работу среди педагогов и родителей.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность.

3. Приоритетные направления деятельности:

✓ *Диагностическое:* проведение логопедического (дефектологического) обследования учащихся, отражение результатов в речевых картах, комплектация в логопункт, определение учащихся для фронтальной и индивидуальной работы по схожему дефекту речи и по коррекции речи (определяется по результатам проведенной диагностики). Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; при необходимости – корректировка планов индивидуальной и фронтальной работе с детьми;

✓ *Коррекционно-развивающее:* проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи у учащихся, восполнению пробелов предшествующего обучения.

✓ *Консультативная деятельность:* консультировать педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения ребёнка.

✓ *Информационно-методическое:* ведение речевых карт, журналов учета, отчетов. Разработка индивидуальных маршрутов коррекции.• Пополнение банка дидактических материалов.

✓ *Работа с ППк и ПМПК.* подготовка представлений на ПМПК. Участие в заседаниях школьного ППк. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК.

4. Календарно-тематический план.

• **I этап (1–15 сентября):** Стартовая диагностика, комплектование групп, оформление документации, составление расписания.

• **II этап (16 сентября – 30 ноября):** Основной коррекционный период.

• **III этап (1 декабря – 31 января):** Промежуточная диагностика, корректировка индивидуальных планов

• **IV этап (1 февраля – 30 апреля):** Интенсивная работа по преодолению нарушений письма и чтения, автоматизация навыков в тексте.

• **V этап (1–25 мая):** Итоговая диагностика, анализ эффективности, подготовка отчетов, оформление документации на следующий год.

• **Июнь:** Методическая работа, самообразование, планирование на 2027–2028 учебный год.

5.Организационно-методическое направление.

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
1	**Организационная деятельность**		
1.1	Составление плана логопедической работы на 2026/2027 учебный год, графика	до 05 сентября	Годовой план работы, график работы

	работы		
1.2	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса)	до 15 сентября	Список групп
1.3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	до 15 сентября	Расписание логопедических занятий
1.4	Составление календарно-тематического планирования логопедических занятий	до 15 сентября	Индивидуальные и групповые программы работы
1.5	Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия	в течение учебного года	Составление индивидуальных речевых карт
1.6	Ведение документации	в течение учебного года	
1.7	Анализ логопедической работы за 2026/2027 учебный год	до 31 мая	Составление аналитического отчёта
2	**Диагностическая деятельность**		
2.1	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	1-15 сентября	Запись в журнале учёта рабочего времени
2.2	Первичное обследование устной обучающихся школы, которым рекомендованы занятия с логопедом; Диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся; Оценка результатов обследования, обработка данных;	до 15 сентября	Заполнение протоколов обследования. Заполнение речевых карт.
2.3	Итоговое обследование обучающихся	Май	Заполнение протоколов обследования. Заполнение речевых карт.
2.4	Посещение уроков	В течение	Наблюдение за детьми в учебном

		учебного года	процессе, выявление состояния устной и письменной речи обучающихся; рекомендации педагогу.
2.5	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Запись в журнале обследования обучающихся. Протокол обследования.
3	**Коррекционно-развивающая деятельность**		
3.1	Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Развитие различных видов мышления. 8. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-	В течение учебного года	Записи в журнале логопедических занятий.

	личностной сферы.		
3.2	Проведение групповых занятий	В течение учебного года	Записи в журнале логопедических занятий.
3.3	Проведение индивидуальных занятий	В течение учебного года	Записи в журнале логопедических занятий.
4	**Методическая работа**		
4.1	Участие в работе РМО учителей-логопедов	По плану РМО	
4.2	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий	В течение учебного года	Оформление паспорта кабинета
4.3	Предоставление логопедических заключений на ПМПК	В течение учебного года (по запросу)	Логопедические заключения
4.4	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе учителя-логопеда.	В течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей
4.5	Изучение специальной литературы по теме самообразования:	В течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей, родителей.
4.6	Посещение семинаров, открытых занятий учителей-логопедов	В течение учебного года	
5	**Консультативно-просветительская деятельность**		
5.1	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями.	В течение учебного года	Запись в журнале учета рабочего времени

6. Ожидаемые результаты

- все обучающиеся целевой группы, подлежащие обследованию и имеющие оформленное согласие родителей (законных представителей), обследованы в установленные сроки, их речевой статус зафиксирован в индивидуальных картах речевого развития;
- реализованы программы и планы логопедической работы, обеспечена положительная динамика речевого развития обучающихся;
- обеспечено консультативное сопровождение родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- рекомендации представленных заключений ПМПК логопедического сопровождения выполняются в полном объёме.

Отчётная документация по результатам логопедической работы готовится по итогам учебного года и предоставляется руководителю образовательной организации.

29.08.2025